

УДК 004.42:378:008

## Применение информационной системы комплексной оценки и учета достижений текущей деятельности обучающихся в образовательной организации МЧС России

### The use of information system a comprehensive assessment and records of achievement current activities of students in educational organizations of EMERCOM of Russia

**П.А. Осавелюк**

канд. техн. наук,

**А.А. Мельник**

канд. техн. наук, доц.,

**С.А. Васильев**

канд. техн. наук

ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

it.ntc@sibpsa.ru

**P.A. Osavelyuk**

Candidate of Engineering Sciences

**A.A. Melnik**

Candidate of Engineering Sciences, Docent

**S.A. Vasilev**

Candidate of Engineering Sciences

FSBEE HE Siberian Fire and Rescue Academy EMERCOM of Russia

**Рецензент:**

**А.В. Антонов**

канд. техн. наук

#### Аннотация:

Рассмотрен опыт разработки и внедрения информационной системы по подсчету комплексного рейтинга и учету достижений текущей деятельности обучающихся. Система разработана с целью воздействия на процесс подготовки обучающихся и учитывает специфику образовательных организаций силовых ведомств.

**Ключевые слова:** Комплексная рейтинговая оценка, образовательный процесс, информационная система, обучающиеся.

#### Abstract:

The experience of the development and implementation of integrated counting rating information system and accounting achievements of the current activities of students. The system is designed to influence the process of preparing the students and takes into account the specifics of the educational institutions of law enforcement agencies.

**Key words:** Complex rating evaluation, the educational process, information system, students.

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования ВУЗом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций специалистов с условиями их будущей профессиональной деятельности.

Обязательной составляющей процесса формирования необходимых служебных качеств, при подготовке кадров, является постоянный комплексный контроль и мониторинг образовательного процесса. При этом управляющее (корректирующее) воздействие на процесс подготовки должно опираться на объективные показатели.

Существенным ограничением систем рейтинговой оценки, применяемых в настоящее время в большинстве образовательных организаций, является их ориентация преимущественно на учет только учебной работы. Как правило, эти системы слабо учитывают воспитательные аспекты образовательного процесса и специфику образовательных организаций силовых ведомств [1].

В ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее Академия) создана система комплексной оценки и учета достижений текущей деятельности обучающихся [2], позволяющая контролировать все виды текущей деятельности обучающихся: успеваемость, служебная дисциплина, социально-значимая и творческая деятельность, несение службы в нарядах, работа в научном обществе обучающихся, участие в спортивных мероприятиях и др. Достижения по каждому виду деятельности ответственными лицами заносятся в соответствующий электронный журнал, с возможностью прикрепления файла (письменная работа, статья, грамота, диплом т.д.) и указания текстового пояснения.

Из записей, внесенных в электронные журналы, автоматически формируется портфолио обучающегося, доступное для просмотра в личном кабинете на сайте Академии. Доступ к портфолио доступен как самому обучающемуся, так и его родителям.

Как известно, внедрение любой информационной системы встречает сопротивление среди сотрудников организации. Сопротивление может быть как явное и осознанное, так и скрытое. Возникновение данного феномена связано с особенностями человеческой психики и не должно рассматриваться как нечто противоестественное ни специалистами по внедрению, ни руководством организации.

Для преодоления сопротивления сотрудников, соблюдения проектных сроков внедрения и, в конечном счете, повышения эффективности использования информационной системы необходимо, наряду с подготовкой качественной документации по системе, проведения обучающих семинаров и других мероприятий, подготовить комплект регламентирующих документов, фиксирующих регламенты использования информационной системы в организации и назначающих ответственных и контролирующих лиц.

Для внедрения информационной системы комплексной оценки и учета достижений было реализовано три группы мероприятий:

1. технические мероприятия по внедрению;
2. выполнение работ по общей стандартизации существующей деятельности организации, когда выделяются лучшие практики выполнения процедур и включаются в ИТ-решение по принципу наибольшей полезности для большинства участников.
3. расширение нормативной базы организации путем включения в нее регламентов, описывающих порядок, сроки, ответственных и контролирующих лиц.

На первом этапе были проведены работы по установке и настройке системы на серверах Академии, заполнению первичных справочников (таблица 1), регистрации пользователей и назначению ролей в системе.

**Таблица 1.** Заполнение системных с правочников

№	Справочник	Что вносится
1	Факультеты	Название факультетов
2	Курсы	Названия курсов для каждого факультета
3	Группы	Названия групп для каждого курса каждого факультета
4	Подразделения	Информация о подразделениях, с указанием, ведут ли сотрудники подразделения занятия у курсантов
5	Роли пользователей	Перечень ролей пользователей в системе
6	Права доступа	Флаги, обозначающие доступность разделов системы для роли и возможные типы действий.
7	Направления деятельности	Типовые виды деятельности
8	Показатели	Оцениваемые показатели по направлениям деятельности.
9	Типовые события	Типовые события, которые характеризуют Показатели
10	Список оценок	Возможные оценки для типов событий и их вес
11	Звания	Перечень специальных званий
12	Должности	Перечень должностей
13	Ученые степени	Перечень ученых степеней
14	Ученые звания	Перечень ученых званий

На втором этапе была проведена работа по созданию и приведению отчетов и выгрузок системы к формату и представлению, принятому в подразделениях. Это способствовало вовлечению потенциально заинтересованных лиц в процесс внедрения системы, так как часть работы выполняемой в ручном режиме автоматизировалась.

На третьем этапе были приняты положение «О функционировании электронной информационно-образовательной среды» и издан приказ «Об организации функционирования информационной системы комплексной оценки и учета достижений обучаемых электронной информационно-образовательной среды Академии».

Для полноценного функционирования системы необходимо регулярно актуализировать данные о переменном составе (курсантах, слушателях), обучающихся в организации [3] – это переводы в другие группы, академический отпуск, отчисление, смена фамилии и т.д. Наиболее масштабные мероприятия по актуализации происходят дважды в году: во-первых, это отчисление в связи с выпуском

Таблица 2. Форма отчета рейтинга курсов

Курс	Успеваемость (ср.балл)	Участие в олимпиадах	Поощрения	Взыскания	Несение службы нарядах	Научная деятельность	Творческая и социально-значимая деятельности	Участие в спортивной деятельности	Участие в ликвидации ЧС и АСР	Текущий рейтинг	Место
I	3,81	0,7	10,2	-2,33	3,44	7,36	3,13	16,42		149,85	4
II	3,92	1,5	9,93	-3,71	3,43	5,36	3,84	15,03		131,52	5
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
V	4,29	2	7,63		3,88	1,73	2,24	39		160,3	2

Таблица 3. Форма отчета рейтинга учебных групп

Группа	Успеваемость (ср.балл)	Участие в олимпиадах	Поощрения	Взыскания	Несение службы нарядах	Научная деятельность	Творческая и социально-значимая деятельности	Участие в спортивной деятельности	Участие в ликвидации ЧС и АСР	Текущий рейтинг	Место
ПБ-11	3,81	0,4	8,67		3,35	8,93	3,26	14		158,21	12
ПБ-12	3,83	1,4	11,14		3,43	2,13	3,06	13,91		167,5	7
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ПБ-54	3,71	0,5	10,43	-2,33	3,50	2,72	3,01	22,67		142,15	16

и перевод на следующий курс в конце учебного года и, во-вторых, зачисление поступающих абитуриентов в начале учебного года.

В системе предусмотрен ряд отчетов, позволяющих оценить сводный рейтинг курсов (таблица 2) и учебных групп (таблица 3).

Для курсовых офицеров (кураторов) учебных групп в работе с обучающимися, наиболее востребованной формой отчета является личный рейтинг каждого обучающегося, где помимо достижений по каждому направлению деятельности, вычисляется место обучающегося в рейтинге группы и курса (таблица 4).

Каждый участник образовательного процесса, посредством информационной системы комплексной оценки и учета достижений текущей деятельности обучающихся, в любой момент времени имеет возможность получить актуальную для себя информацию:

- руководство образовательной организации: сведения о ходе образовательного процесса для поддержки принятия управленческих решений; формирование объективной характеристики на выпускников с учетом персональных достиже-

ний, профессиональных и морально-деловых качеств;

- руководство курсов и факультетов: мониторинг всех направлений деятельности обучающихся, выявление отстающих, определение направлений совершенствования деятельности, принятие решений о поощрении и наказании;
- профессорско-преподавательский состав кафедр: оценка успешности освоения образовательной программы;
- руководители научных кружков: оценка достижений по направлениям научной деятельности обучающихся;
- ответственные за воспитательную работу и служебную деятельность обучающихся: контроль и оценка процесса формирования морально-деловых качеств, служебного поведения, выявление творческих личностей;
- обучающиеся и их родители, другие субъекты образовательного процесса: информация о ходе и результатах обучения.

При подведении итогов деятельности обучающихся и подразделений за месяц наиболее важными

**Таблица 4.** Форма отчета рейтинга обучающихся

Курс	Группа	ФИО	Успеваемость (ср. балл)	Участие в олимпиадах	Дисц. практика	Служба в нарядах	Участие в НОО	Участие в творческой и социально-значимой деятельности	Участие в спортивных мероприятиях	Участие в ликвидации ЧС и АСР	Текущий рейтинг	Место в группе	Место на курсе
I	ПБ-11	*	4.08	0,45	30	16	16,8	1,6			157,9	1	8
I	ПБ-11	*	4.33	0,45	34	4	9,98	5	22		145,2	2	12
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
V	ПБ-54	*	4.23		6	4		0,6			17,6	25	52

и объективными критериями выступают показатели рейтинговой оценки. Регулярный анализ этих данных позволяет своевременно оказывать необходимые корректирующие воздействия на различных уровнях управления в образовательной организации.

**Литература:**

1. Мельник, А.А, Концепция автоматизированной системы мониторинга деятельности курсантов Сибирского института пожарной безопасности / Мельник А.А, Коморовский В.С., Якимов С.П., Якимова Л.Д. // Информатизация и связь. 2012. № 5. С. 50–52

2. Осавелюк, П.А. Система комплексной оценки деятельности курсантов / Осавелюк П.А., Коморовский В.С., Якимов С. П. // Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2014661560 от 30.10.2014г.

3. Алещенко, А.В. Мониторинг несоответствия

данных в базах с различной функциональной нагрузкой / Алещенко А.В., Осавелюк П.А. // Сборник статей студентов, аспирантов и молодых ученых по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием С. 230-232