

Подготовка кадров, пропаганда и обучение населения в области безопасности жизнедеятельности

УДК 378.183 / 614.8.01

Структурные компоненты организации эффективной деятельности студенческих спасательных отрядов по профилактике утоплений среди школьников на примере проекта «Вода, лед и правила безопасности»

О. Е. Мельник¹ к.п.н.; Е.А. Мурашкевич¹; А.А. Назаров²

¹ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

²ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

Аннотация:

В статье представлены структурные компоненты организации деятельности студенческих спасательных отрядов по профилактике утоплений среди школьников: комплекс средств дидактической поддержки; универсальный алгоритм проведения обучающего квеста; «тревожный чемоданчик» для профилактического обучающего мероприятия; целенаправленная многоступенчатая практикоориентированная подготовка волонтеров. Эффективность профилактической работы волонтеров показана на примере социального проекта «Вода, лед и правила безопасности».

Ключевые слова: безопасность на водоемах, профилактика утоплений, школьники, студенческий спасательный отряд, МЧС России, квест, культура безопасности

Structural components of the organization of effective activities of student rescue teams to prevent drowning among schoolchildren on the example of the project «Water, ice and safety rules»

O.E. Mel'nik¹, Ph.D. of Pedagogic Sciences; E.A. Murashkevich¹; A.A. Nazarov

¹FSBEE HE Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

²FSBEE HE Siberian Fire and Rescue Academy EMERCOM of Russia

Abstract: The article presents the structural components of the organization of student rescue teams to prevent drowning among schoolchildren: a set of didactic support tools; a universal algorithm for conducting a training quest; an «alarm case» for a preventive training event; targeted multi-stage practice-oriented training of volunteers. The effectiveness of preventive work of volunteers is shown by the example of the social project «Water, ice and safety rules».

Keywords: safety on reservoirs, prevention of drownings, school children, student rescue team, EMERCOM of Russia, quest, safety culture

По данным Всероссийской организации здравоохранения (ВОЗ) утопление является третьей по значимости причиной смерти от непреднамеренных травм в мире — на него приходится 7% всех случаев летальных исходов, связанных с травмами. Утопление является одной из 5 основных причин смерти лиц в возрасте 1-14 лет в 48 из 85 стран, проанализированных ВОЗ. Во всем мире самые высокие показатели утопления

приходятся на детей в возрасте от 1 до 4 лет, за которыми следуют дети в возрасте от 5 до 9 лет и подростки. От утоплений в мире ежегодно гибнут 372 000 человек [1, с.11].

Результаты исследований причин утоплений, представленные ВОЗ в документе «Глобальный доклад об утоплении: предотвратить ведущую причину смерти» [1], актуализировали поиск эффективных подходов к организации профилактической работы с населением для снижения травматизма и летальности на водоемах. В мае 2017 г. опубликован документ «Предупреждение случаев утопления: практическое руководство» [2]. Повышение уровня информированности детей и взрослых посредством стратегической коммуникации определено ВОЗ как одно из ключевых направлений профилактической деятельности по предупреждению утоплений [2, с. 11, с.76].

В части снижения детской смертности ВОЗ рекомендует обязательное обучение школьников (детей старше 6 лет) навыкам плавания и безопасного поведения на воде, повышение уровня информированности детей путем проведения акций, обучающих и иных информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование знаний и моделей безопасного поведения [2, с. 13, с. 30-40, с. 76]. Практическое и теоретическое обучение детей правилам безопасности на водоемах рекомендовано осуществлять под руководством профессиональных инструкторов либо специалистов в области безопасности. ВОЗ определена необходимость проведения научных исследований с целью выработки эффективных подходов к организации профилактической деятельности, а также методологии подготовки детей мерам безопасности на водоемах, а также инструкторов и волонтеров для осуществления эффективной информационно-просветительской деятельности в данной области.

Подразделениями МЧС России ежегодно проводятся профилактические мероприятия для детей и взрослых о правилах безопасности на водоемах. К проведению информационно-просветительских и обучающих мероприятий с детьми привлекаются обучающиеся образовательных организаций высшего образования МЧС России (курсанты, студенты, слушатели), в том числе волонтеры добровольных студенческих спасательных формирований.

В статье представлены подход к организации профилактики утоплений среди школьников в возрасте от 7 до 14 лет посредством проведения обучающих квестов силами студенческих спасательных формирований. Структурные компоненты, обеспечившие эффективную практическую деятельность волонтеров студенческих спасательных отрядов, рассмотрены на примере социального проекта «Вода, лед и правила безопасности».

Описание проекта «Вода, лед и правила безопасности»

Идея создания и проведения обучающих квестов на тему «Вода, лед и правила безопасности» силами добровольных студенческих спасательных формирований легла в основу одноименного проекта.

21 марта 2019 года ко Всемирному дню воды в Библиотеке №1 МБУК ЦГБ им. М. Горького (Детская библиотека им. А.П.Гайдара) ЗАТО Железногорск Красноярского края проведено первые три мероприятия, в которых приняли участие 92 ученика младших классов. Познавательные занятия проводили студенты и курсанты ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России. Результаты, полученные во время апробации, легли в основу разработки социального проекта «Вода, лед и правила безопасности».

Целью социального проекта являлась профилактика утоплений и травм на водоемах среди школьников в возрасте от 7 до 14 лет посредством проведения обучающих квестов на тему «Вода, лед и правила безопасности».

В рамках проекта предполагалось: разработать раздаточный материал для проведения квестов «Вода, лед и правила безопасности»; провести 11 мероприятий и обучить 600 детей правилам безопасности на водных объектах; найти познавательные материалы о правилах безопасности на водоемах и обеспечить свободный к ним доступ через социальные сети.

В мае 2019 года на конкурсе «Красноярск 2020» в рамках мероприятий «Краевой инфраструктурный проект «Территория 2020» проект «Вода, лед и правила безопасности» представили студенты ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России [3]: Самойлова Полина Александровна, Петренко Татьяна Сергеевна, Ходенков Иван Игоревич, Краснов Иван Юрьевич. Идея получила высокую оценку конкурсной комиссии. Грантовую поддержку на реализацию проекта выделил красноярский молодежный военно-спортивный центр «Патриот» (ММАУ МВСЦ «Патриот», г. Красноярск.).

Основные мероприятия проекта

03 мая 2019 года проведена апробация обновленных методических разработок и раздаточного материала для детей, созданных специально для проекта. Контрольную проверку материалов осуществляли сотрудники и научно-педагогический состав ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России и их дети. После апробации материалы были доработаны с учетом замечаний специалистов и рекомендаций детей, отпечатаны типографским способом.

Квест включал практико-ориентированные задания о правилах безопасности на летних и зимних водоемах, сгруппированные по темам и представленные на 5 станциях. Методические разработки предусматривали перемещение детей по станциям с маршрутными листами и выполнение заданий группой либо индивидуально. За успешное выполнение заданий на станциях дети получали баллы, а по итогам мероприятия призы и познавательные раздаточные материалы.

С мая 2019 года началось внедрение материалов и проведение обучающих квестов с детьми. Мероприятия проводились в г. Красноярске и г. Железногорске Красноярского края.

В рамках форума «Современные системы безопасности - Антитеррор» в МВДЦ Сибирь, г. Красноярск была организована стационарная площадка «Вода, лед и правила безопасности». Площадка работала три дня с 22 по 24 мая, обучение прошли 326 детей.

29 мая 2019 г. в пришкольном лагере «Клубничка» в МБОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова ЗАТО Железногорск Красноярский край проведено три квеста «Вода, лед и правила безопасности». В мероприятиях приняли участие 68 младших школьников.

1 июня 2019 года в рамках открытого городского праздника «Берег детства – Фантази-Град» была развернута интерактивная площадка «Вода, лед и правила безопасности». Праздник был посвящен Дню защиты детей и организован Управлением культуры г. Красноярска. Задания на площадке выполнили 127 детей.

На базе МАОУ «Гимназия № 11 имени А.Н.Кулакова» г. Красноярск в мае и июне 2019 года было проведено 7 квестов «Вода, лед и правила безопасности». В мероприятиях приняли участие 236 детей: учащиеся младших и средних классов, а также дети из пришкольного лагеря «Берёзка».

С июня по август 2019 года на базе ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России правилам безопасности на водоемах обучали детей от 7 до 14 лет. Квесты «Вода, лед и правила безопасности», показательные и практические занятия по спасанию утопающих и поведению на водоемах проводились в рамках дополнительной образовательной программы «Юный спасатель». Обучено 349 детей.

В июле – сентябре обучающие мероприятия проводились на базе организаций Железногорска, где приняли участие более 200 детей.

Итоговое мероприятие проведено 16 октября среди первоклассников и второклассников 148-ой школы г. Красноярска, на базе которой создан профильный класс «МЧС-ресурс».

Мероприятия, запланированные в рамках грантового проекта «Вода, лед и правила безопасности», были выполнены к 27 июля 2019 года [4, 5]. Проект оказался востребован, и профилактическая деятельность студенческого спасательного отряда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России продлилась до октября 2019 года. Обучающие мероприятия «Вода, лед и правила безопасности» планировались к поведению студентами весной и летом 2020 года, но условия пандемии внесли свои коррективы.

В результате проекта:

- проведено 40 квестов «Вода, лед и правила безопасности» со школьниками на территории г. Красноярска и в ЗАТО г. Железногорск с детьми;
- обучено более 1400 детей в возрасте от 7 до 14 лет, в том числе более 800 детей на территории г. Красноярска и 600 в г. Железногорск Красноярского края;
- мероприятия проведены в 11 организациях и организован две тематические площадки в рамках городских мероприятий г. Красноярска;
- получены положительные отзывы;
- методические и раздаточные материалы проекта «Вода, лед и правила безопасности» опубликованы и распространены на территории РФ через газету «Спасатель МЧС России» (тираж 10100 экз) [5, 6, 7, 8, 9],

размещены в свободном доступе в сети Интернет [10, 11], внедрены в практическую деятельность образовательных организаций и подразделений МЧС России.

- Рассмотрим подробнее структурные компоненты, обеспечившие успешность проекта.

Комплекс средств дидактической поддержки

Специально для проекта «Вода, лед и правила безопасности» был скомплектован комплекс средств дидактической поддержки.

Специально для проекта разработан комплект методических разработок для проведения квеста со школьниками [5, 6, 7]. Комплект включает тематические карточки-задания для 5 станций квеста, позволяющие детям в игровой форме изучить правила безопасного поведения на водоемах в летний и зимний периоды, Рис.1. К карточкам прилагается маршрутный лист для фиксирования ответов детей [6, с.16-17], а также ответы и методические рекомендации по проведению квеста для организаторов мероприятия [6, с.8].



Рис. 1. Примеры карточек-заданий для работы на станциях квеста «Вода, лед и правила безопасности»

Волонтерами студенческого спасательного отряда под руководством специалиста информационно-пропагандисткой деятельности МЧС России разработаны раздаточные материалы для детей: настольная игра-ходилка о безопасности на летних водоемах и расписание занятий с правилами безопасности зимой [8, 9], Рис. 2.



Рис. 2. Раздаточные материалы для детей с правилами безопасности на летних и зимних водоемах:
 а) настольная игра и б) расписание занятий-памятка.

Осуществлена подборка и систематизация дидактических средств обучения мерам безопасности на водных объектах, разработанных специалистами МЧС России, педагогами и общественными организациями. Материалы включают памятки, видеоролики, мультимедийные фильмы, специальные издания о правилах безопасности на водоемах [10, 11].

Комплекс дидактических средств позволил решить несколько задач:

1. Готовые карточки-задания для станций квеста с ответами и методическими рекомендациями, разработанные специалистом информационно-пропагандисткой деятельности МЧС России с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей школьников и рисков утопления детей в возрасте от

7-14 лет, компенсировали отсутствие у волонтеров специальных профессиональных знаний и опыта в области педагогики и культуры безопасности.

2. Разработка раздаточных материалов для детей под руководством и контролем специалистов МЧС России с предварительной апробацией в детской аудитории, обеспечили создание волонтерами функциональных информационно-познавательных средств о безопасности на водоемах, востребованных детьми, соответствующих психолого-педагогическим и возрастным особенностям школьников и отражающих модели безопасного поведения и позитивные установки на соблюдение правил безопасности.
3. Опыт подбора, анализа и систематизации обучающих материалов в области безопасности на водоемах позволил расширить кругозор и профессиональные знания волонтеров в области культуры безопасности и педагогики, обеспечить дополнительными дидактическими средствами для подготовки и проведения мероприятий с детьми. Волонтеры были свободны в выборе дополнительных средств обучения и могли активно принимать участие в формировании пакетов дополнительных заданий при подготовке к квестам.

Универсальный алгоритм проведения обучающего квеста

Эффективность и результативность профилактической деятельности волонтеров обеспечил четкий алгоритм проведения квеста «Вода, лед и правила безопасности». Методология проведения обучающего мероприятия была выработана в результате многолетней практической профилактической деятельности в области культуры безопасности [12, 13, 14] и представляет универсальный подход к проведению массовых обучающих мероприятий с детьми. Обучающий квест по культуре безопасности для детей - предмет отдельного рассмотрения. Волонтерам алгоритм проведения мероприятия в форме квеста был представлен в упрощенном, схематичном виде, Рис. 3.:



Рис. 3. Алгоритм проведения квеста «Вода, лед и правила безопасности»

Мероприятие включает три этапа.

1. *Первый этап. Открытие мероприятия.* На данном этапе решаются организационные задачи: приветствие детей, разделение на 5 команд (по числу станций, если станций меньше – меньше команд). Детям объясняются задачи: выполнить как можно больше заданий на каждой станции; ответы записывать в маршрутный лист; перемещаться строго по команде. Последовательность прохождения станций не имеет значения. Важно сохранять направление движения, чтобы все команды прошли все станции и не запутались – движение только по часовой стрелке. Перемещаются только команды детей, волонтеры работают на закрепленных за ними станциях.
2. *Второй этап. Выполнение заданий на станциях.* Команды детей выполняют задания на 5 станциях под руководством волонтеров. Время работы на станциях 7-10 минут (в зависимости от возраста детей, чем младше дети – тем больше времени необходимо для выполнения заданий). Контроль времени работы на станциях осуществляет ведущий мероприятия. Детям необходимо сперва выполнить обязательные задания по карточкам, а после как можно больше дополнительных, подготовленных волонтерами. Результаты вносятся в маршрутный лист на каждой станции. На последней станции осуществляется подсчет итоговых баллов по результатам прохождения всех станций. После последней станции все маршрутные листы передаются ведущему.

3. *Третий этап. Закрытие мероприятия.* Все команды детей выстраиваются на общее построение одна за другой. Пока волонтеры помогают детям построиться, ведущий выявляет команду-победителя. На общем построении ведущий и волонтеры поздравляют детей, объявляют баллы всех команд и награждают команду победителя специальными призами (наклейки или значки «Юный спасатель»). Всем детям вручаются призы за участие – раздаточный материал с правилами безопасности на водоемах (настольная игра-ходилка и расписание занятий).

Универсальный алгоритм проведения мероприятия позволил решить несколько задач:

- волонтеры четко понимали последовательность действий и все мероприятия прошли успешно без каких-либо накладок;
- подготовка новичков-волонтеров занимала минимум времени, что позволяло заменять участников даже накануне мероприятий (например, если волонтер заболел либо по другим причинам);
- закрепление станций за волонтерами накануне мероприятия позволяло более качественно подготовиться, а работа на станции во время квеста способствовала закреплению профессиональных знаний в области культуры безопасности и формированию педагогических компетенций, а также уверенности в действиях с детьми даже у новичков-волонтеров;
- простой и неизменный алгоритм проведения мероприятия обеспечил возможность полного делегирования проведения мероприятий проекта «Вода, лед и правила безопасности» членам студенческого спасательного отряда;
- педагогический состав образовательных организаций, в которых проводились мероприятия, относились к волонтерам как профессионалам, благодарили и выражали восхищение их организаторскими способностями и педагогическим мастерством. Это вдохновляло волонтеров и мотивировало к продолжению заниматься данной областью, повышало имидж и привлекательность системы высшего образования МЧС России.

«Тревожный чемоданчик» для мероприятия

Плотный график проведения квестов, большое число волонтеров, желающих принять участие в профилактике утоплений среди детей (более 140 человек приняли участие в реализации проекта), необходимость проведения квестов параллельно на разных площадках потребовали поиска конструктивного решения, обеспечивающего быстрые и четкие сборы всех средств, необходимых для проведения мероприятий. В основу был положен принцип формирования тревожных сумок.

Комплектация «тревожного чемоданчика» для квеста «Вода, лед и правила безопасности» включала:

1. Отпечатанные в типографии и ламинированные цветные карточки-задания для 5 станций (по 3 экземпляра на станцию) и дополнительные материалы, скомплектованные в отдельные папки «по станциям» с описью вложения.
2. Дополнительные игровые комплекты, скомплектованные в отдельные контейнеры с указанием описи предметов и номера станции, на которой должны быть использованы.
3. Комплекты с номерами станций, плакаты и картинки для оформления станций.
4. Маршрутные листы в распечатанном виде (минимум 100 экз.).
5. Раздаточный материал и мини-призы для участников и победителей (наклейки и значки).
6. Скотч, ножницы, комплекты ручек и карандашей (минимум 10 на мероприятие по 2 шт. на каждую станцию), ластик.
7. Бумага писчая (для выполнения детьми заданий на черновиках).

После каждого мероприятия «тревожный чемоданчик» проверяли и дополняли (маршрутными листами, бумагой и др.). Был определен алгоритм для использования материалов: достал, разложил, провел, собрал, убрал на место, проверил комплектацию, сразу после мероприятия дополнил комплектацию расходных материалов.

Принцип «тревожный чемоданчик» стал условием успешного делегирования проведения мероприятий волонтерам студенческого спасательного отряда.

Многоступенчатая практикоориентированная подготовка волонтеров

Волонтеры студенческого спасательного отряда не являлись, как отмечалось выше, специалистами в области педагогики и культуры безопасности. Опыт организации и проведения мероприятий с детьми в области культуры безопасности у большинства отсутствовал. Практика показала необходимость проведения целенаправленной подготовки волонтеров под руководством специалиста информационно-пропагандистской деятельности ГПС МЧС России. Был применен принцип последовательного многоступенчатого практикоориентированного обучения.

Заключение

В результате реализации проекта «Вода, лед и правила безопасности» были выделены структурные компоненты, обеспечивающие организацию эффективной деятельности студенческих спасательных отрядов в области культуры безопасности:

1. комплекс дидактических средств для обучения детей культуре безопасности, разработанный специалистами информационно-пропагандистской деятельности МЧС России либо под их руководством и контролем. Обеспечение свободного доступа к ним волонтеров;
2. четкий, выверенный алгоритм проведения планируемого обучающего мероприятия, включающий ряд структурных компонентов, воспроизведение которых обеспечивает успешное проведение обучающего мероприятия с детьми непрофессионалом в области культуры безопасности и педагогики;
3. сформированный минимальный комплект всех материалов, необходимых для проведения мероприятия с детьми, готовый к использованию (принцип «тревожный чемоданчик»);
4. целенаправленная многоступенчатая практикоориентированная подготовка к практической профилактической деятельности под руководством сотрудников МЧС России и создание условий для практики волонтеров: многократное привлечение волонтеров к проведению квестов с детьми с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых на этапах подготовки и проведения обучающих мероприятий с детьми.

Организацию эффективной профилактической работы с детьми в области культуры безопасности силами студенческих спасательных формирований обеспечивают два обязательных условия: целенаправленная многоступенчатая подготовка волонтеров к профилактической работе с детьми в области культуры безопасности под руководством сотрудников МЧС России и комплекс средств дидактической поддержки, компенсирующий недостаток профессиональных знаний и опыта волонтеров в области педагогики и культуры безопасности.

Литература

1. Global report on drowning: preventing a leading killer – World Health Organization 2014 – 76 p. - URL: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/143893/9789241564786_eng.pdf?sequence=1
2. Предупреждение случаев утопления: практическое руководство – ВОЗ, 2013 – 113 с. // Всероссийская организация здравоохранения (ВОЗ) [Официальный сайт] - Режим доступа: https://www.who.int/violence_injury_prevention/global_report_drowning/ru/ - Доступ свободный.
3. Паспорт проекта «Вода, лед и правила безопасности» / проектная команда П.А. Самойлова, Т.С.Петренко, И. И.Ходенков, И.Ю. Краснов // Приложение 2 к Информационной карте конкурса «Красноярск 2020» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020». – Красноярск – 24 апреля 2019 г. – 4 с.
4. Вода, лед и правила безопасности: отчет о реализации проекта победителя конкурса «Красноярск-2020» / П.А. Самойлова // Приложение 5 к Информационной карте конкурса «Красноярск 2020» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020» в 2019 году- Красноярск- 27 июня 2019 года – 13 с.
5. Мельник, О.Е. Вода, лёд и правила безопасности: комплект методических разработок для проведения квеста со школьниками [Электронный ресурс]/ О.Е. Мельник. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 32 с. – илл. – Режим доступа: http://sibpsa.ru/commerce/book_store/ - Доступ свободный – рус.яз.

6. Мельник О. Занимательная безопасность: летние водоемы /Ольга Мельник // Спасатель МЧС России - № 19- 2019 от 24.05.19 – С. 12.
7. Мельник О. Занимательная безопасность: солнце, море и вода/ Ольга Мельник // Спасатель МЧС России - № 20- 2019 от 31.05.19 – С. 12.
8. Игра-ходилка. Летние водоемы/ идея и дизайн-макет игры А.М. Чуруксаева, А.В.Дроздова, О.Е. Мельник, // Квест – это всегда интересно // Спасатель МЧС России - № 19- 2019 от 24.05.19 – С. 13.
9. Зимние водоемы: расписание занятий / идея и дизайн-макет А.М. Чуруксаева, А.В.Дроздова, О.Е. Мельник // Проект «Вода, лед и правила безопасности». – ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019 г. – 1 с.
10. Проект «Вода, лед и правила безопасности» [Электронный ресурс] // Культура и безопасность детям – Режим доступа: https://vk.com/topic-173848964_39591518 - Доступ свободный – рус.яз.
11. Социальный проект «Вода, лед и правила безопасности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/public181421207> - Доступ свободный – рус.яз.
12. Шерстнева О.Е. Профилактика утоплений среди детей и подростков / О.Е. Шерстнева, А.К. Хомушку // Знание. Образование. Современность: сборник статей Студенческой научно-практической конференции. Вып.1 – Железногорск: Краснояр. гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева, 2011. – С. 412-415.
13. Мельник, О.Е. Научно-методическое обеспечение в области пропаганды и обучения пожарной безопасности. Результаты внедрения в 2015-2016 учебном году / Мельник О.Е. // Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», 2016, №1.-С.55-63.- Режим доступа: <http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2016/v1/7-13.pdf>, свободный. – Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
14. Мельник, О.Е. Методология создания образовательного пространства для школьников в период летних каникул (опыт преподавания курсов «Основы безопасности жизнедеятельности») / Мельник О.Е., Зинченко Т.В., Шерстнёв Д.Е. // Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», 2017, №3.-С.41-49.- Режим доступа: http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2017/v6/N6_41-49.pdf, свободный. – Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.