

Научная статья
УДК 614.84; 37.013
doi: 10.34987/vestnik.sibpsa.2022.42.40.011

Представления подростков о поведении в пожароопасных ситуациях: современное региональное состояние и развитие

*Кристина Анатольевна Полякова*¹

*Роман Юрьевич Поляков*²

*Артем Сергеевич Артемов*³

*Виталий Иванович Федянин*⁴

*Галина Анатольевна Квашнина*⁵

^{1,2,3}Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Елец, Россия

^{4,5}Воронежский государственный технический университет, Воронеж, Россия

¹<https://orcid.org/0000-0003-1334-3590>

²<https://orcid.org/0000-0002-6222-2050>

³<https://orcid.org/0000-0001-7457-1648>

Автор ответственный за переписку: Кристина Анатольевна Полякова, kristina-seva@yandex.ru

Аннотация. Сегодня вопросам пожарной безопасности подростков необходимо уделять особое внимание. Данная проблема приобрела актуальность в связи с постоянным мониторингом причин возгораний и неутешительной статистикой за 2018 – 2021 гг., где неосторожное обращение подростков с огнем выделяется в числе основных причин возникших пожаров.

В сложившихся условиях важно проанализировать ту систему работы по противопожарной безопасности, которая сложилась в регионе (на примере Липецкой области) к настоящему моменту, и определить новые эффективные форматы работы с подрастающим поколением.

Ключевые слова: пожарная безопасность, обучение населения, безопасное поведение, пожароопасная обстановка

Для цитирования: Полякова К.А., Поляков Р.Ю., Артемов А.С., Федянин В.И., Квашнина Г.А. Представления подростков о поведении в пожароопасных ситуациях: современное региональное состояние и развитие // Сибирский пожарно-спасательный вестник. 2022. № 4 (27). С. 116-120. <https://doi.org/10.34987/vestnik.sibpsa.2022.42.40.011>.

ADOLESCENTS' IDEAS ABOUT BEHAVIOR IN FIRE-HAZARDOUS SITUATIONS: CURRENT REGIONAL STATE AND DEVELOPMENT

*Kristina A. Polyakova*¹

*Roman Yu. Polyakov*²

*Artem S. Artemov*³

*Vitaly I. Fedyanin*⁴

*Galina A. Kvashnina*⁵

^{1,2,3}Bunin Yelets State University

^{4,5}Voronezh State Technical University

¹<https://orcid.org/0000-0003-1334-3590>

²<https://orcid.org/0000-0002-6222-2050>

³<https://orcid.org/0000-0001-7457-1648>

Corresponding author: Kristina A. Polyakova, kristina-seva@yandex.ru

Abstract. Today, it is necessary to pay special attention to the issues of fire safety of adolescents. This problem has become relevant due to the constant monitoring of the causes of fires and disappointing statistics for 2018 – 2021, where the careless handling of teenagers with fire stands out among the main causes of fires.

Under the current conditions, it is important to analyze the system of fire safety work that has developed in the Lipetsk region to date, and identify new effective formats for working with the younger generation.

Key words: fire safety, public education, safe behavior, fire-hazardous situation

For citation: Polyakova K.A., Polyakov R.Yu., Artemov A.S., Fedyanin V.I., Kvashnina G.A. Representations of adolescents about behavior in fire-hazardous situations: current regional state and development // Siberian Fire and Rescue Bulletin.2022;4(27): 116-120. (In Russ.). <https://doi.org/10.34987/vestnik.sibpsa.2022.42.40.011>.

Предпосылки, характеристики и последствия воспламенения сегодня необходимо детально изучать, чтобы уменьшить вероятность последующих чрезвычайных ситуаций. В связи с этим в каждой стране ведется своя статистика пожаров. Статистические данные в России за период с 2018 по 2021 год демонстрируют весьма неутешительную картину количества случившихся по разным обстоятельствам пожаров (в 2021 г. – 390 859, в 2020 г. – 439 394, в 2019 г. – 471 537, в 2018 г. – 132 074) (Рис. 1).

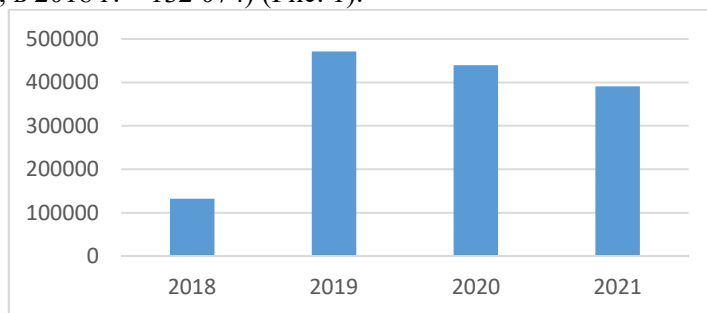


Рис. 1. Количество пожаров за период с 2018 по 2021 год

В пожарах погибли 33 266 человек (в 2021 г. – 8 473 чел., в 2020 г. – 8 313 чел., в 2019 г. – 8 567 чел., в 2018 г. – 7 913 чел.) (Рис. 2). Среди погибших при пожаре в 2021 году – 405 несовершеннолетних [1; 2].

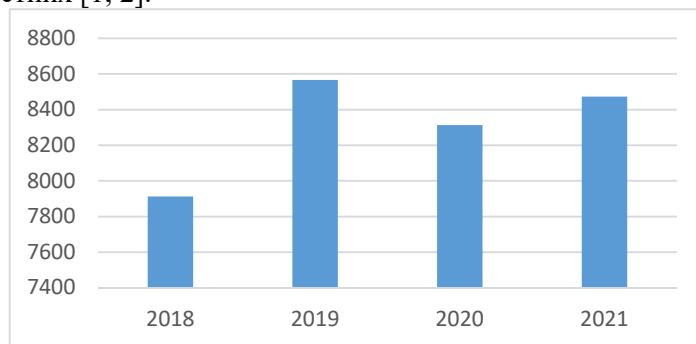


Рис. 2. Количество людей, погибших при пожарах в период с 2018 по 2021 год

Неутешительным фактом следует признать и то, что наша страна занимает 4 место в мировом антирейтинге по количеству погибших при пожаре людей (6,18 чел./100 пожаров), «уступая» лишь таким странам как Непал (6,99), Тайвань (8,24) и Беларусь (8,76) [3].

Одной из основных причин возгорания, приводящего к пожару, является неосторожное обращение с огнем, чаще – подростков. Согласно статистике, такие пожары случаются при курении, из-за нарушения правил пожарной безопасности при использовании электроприборов,

легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, при разведении костров. Следовательно, необходимо, в первую очередь, обратить особое внимание на содержание, количество и качество работы по реализации мер, направленных на развитие у подрастающего поколения представлений о пожарной безопасности, в том числе – по развитию знаний и навыков осторожного обращения с огнем, правильного поведения в ситуации возгорания.

Традиционно значимая роль в обучении подростков пожарной безопасности отводится образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы. В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», разрабатываемой для обучения подростков на основе требований ФГОС СОО [4], предусмотрено изучение следующих тем:

1. Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лесные, торфяные и степные пожары). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Перед началом каждого учебного года (семестра) в образовательных организациях проводятся занятия со всеми обучающимися по изучению требований пожарной безопасности, в том числе – по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения. В рамках организации воспитательной работы проводятся классные часы и досуговые общеразвивающие мероприятия, направленные на знакомство школьников с правилами пожарной безопасности. Чаще они носят сезонный характер, например, зимой можно знакомить с правилами пользования электронагревательными приборами, применения пиротехнических изделий с разъяснением причин ограничений при реализации пиротехнических изделий лицам, не достигшим 16-летнего возраста; осенью и весной – с порядком использования открытого огня и разведения костров [5].

Существенный вклад в развитие культуры пожарной безопасности подростков вносят организации дополнительного образования. В них организуются походы, профильные игры и конкурсы.

Важное значение имеют мероприятия, инициируемые подразделениями ГПС МЧС России и реализуемые с привлечением сотрудников противопожарной службы, предусматривающие разъяснение нормативно-правовых основ пожарной безопасности в Российской Федерации, теоретическую и практическую подготовку школьников к действиям при пожаре, плановые и внеплановые тренировки по действиям обучающихся при пожаре, соревнования по пожарно-спасательным видам спорта проведение тематических выставок и конференций и др. [6; 7]. Так, по инициативе ОКУ Управление государственной противопожарной спасательной службы Липецкой области в отдельных образовательных организациях Липецкой области (МБОУ «Лицей села Хлевное», филиал МБОУ лицея села Долгоруково в п. Тимирязевский, МБОУ СШ с. Борки Тербунского района, школе с. Мокрое Лебедянского района и др.) созданы классы «Юный спасатель». Сотрудники пожарно-спасательной службы проводят для подростков лекции, практические занятия, смотры и учения.

Ежегодно в летний период на базе детских оздоровительных лагерей Липецкой области («Прометей» Усманского района, «Клен» и «Спартак» Задонского района, «Аргамач» и «Белая березка» Елецкого района, «Мечта» и «Олимп» Добровского района, «Орленок» и «Лукоморье» Грязинского района) проходят дни пожарной безопасности. Школьникам рассказывают о работе

пожарных и способах самоспасения, демонстрируют спасательные средства и видеоматериалы о правилах противопожарной безопасности [8].

Опрос, проведенный в социальной сети «ВКонтакте», показал, что из проводимых мероприятий, направленных на развитие представлений о пожарной безопасности, наиболее значимыми подростки считают интерактивные лекции, сочетающие лекционный материал с дискуссиями, разбором конкретных ситуаций, демонстрацией фото и видеоматериалов (по мнению 89,2% участников опроса), встречи с сотрудниками противопожарной службы (так ответили 82,4% респондентов), показательные выступления пожарных (67,6% опрошенных), знакомство с оборудованием и техникой, предназначенной для тушения пожаров (53,9 %) (Рис.3). Всего в опросе приняли участие 102 подростка из Липецка, Ельца, Елецкого, Долгоруковского, Хлевенского и Задонского районов Липецкой области.



Рис. 3. Результаты опроса, проведенный в социальной сети «ВКонтакте»

Таким образом, для повышения эффективности мероприятий по реализации мер, направленных на развитие представлений подростков о пожарной безопасности, необходимо использовать активные формы и методы, демонстрации фото- и видеоматериалов из реальной практики сотрудников структурных подразделений противопожарной службы города/района, оборудования и средств пожаротушения и индивидуальной защиты, практические занятия, соревнования (в том числе, по пожарно-спасательным видам спорта), игры и конкурсы, школы юных пожарных, профильные детские лагеря. Особое внимание в работе с подростками необходимо уделять формированию у них негативного отношения к курению, акцентируя внимание ребят как на отрицательном влиянии никотина на здоровье, так и на вероятности создания пожароопасной ситуации.

Учитывая, что основным фактором развития личности подростка является его социальная активность, необходимо привлекать молодых юношей и девушек к участию в процессе организации и проведения профилактической работы, подчеркивая, что с ростом самостоятельности расширяется и зона ответственности. Результативными в этом случае могут быть такие формы работы, как создание агитбригад, разработка компьютерных игр и викторин, изготовление плакатов, подготовка коллекций фото- и видеоматериалов, организация и проведения занятий с младшими школьниками.

Список источников

1. Пожары и пожарная безопасность в 2018 году: Статистический сборник: Пожары и пожарная безопасность в 2018 году. Под общей редакцией Гордиенко Д.М. -М.: ВНИИПО, 2019/ URL: <https://fireman.club/literature/statistika-pozharov-za-2018-god-pozharyi-i-pozharnaya-bezopasnost-v-2018/> (дата обращения 03.02.2022)
2. Пожары и пожарная безопасность в 2019 году: Статистический сборник. Под общей редакцией Д.М.Гордиенко. – М.: ВНИИПО, 2020. URL: <https://fireman.club/literature/statistika-pozharov-za-2019-god-pozharyi-i-pozharnaya-bezopasnost-v-2019/> (дата обращения 24.02.2022)
3. World Fire Statistics. - Center for Fire Statistics. Report / Bericht № 25. 2020. URL: <https://www.ctif.org/world-fire-statistics> (дата обращения 24.12.2021)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

с изменениями и дополнениями от: 12.08.2022г. URL: https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9baf6e0/#block_108 (дата обращения 05.09.2022)

5. Базарон А.Д., Сидоркин В.А. Формирование культуры пожаробезопасного поведения старшеклассников // Вестник БГУ. 2017. №1.

6. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О пожарной безопасности» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

7. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 21.05.2021) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363263/ (дата обращения 16.06.2022)

8. Управление государственной противопожарной спасательной службы Липецкой области. URL: <https://ugpss48.ru/> (дата обращения 21.05.2022)

List of sources

1. Fires and fire safety in 2018: Statistical collection: Fires and fire safety in 2018. Under the general editorship of Gordienko D.M. -М.: VNIPO, 2019/ URL: <https://fireman.club/literature/statistika-pozharov-za-2018-god-pozharyi-i-pozharnaya-bezopasnost-v-2018/> (accessed 03.02.2022)

2. Fires and fire safety in 2019: A statistical collection. Under the general editorship of D.M.Gordienko. – М.: VNIPO, 2020. URL: <https://fireman.club/literature/statistika-pozharov-za-2019-god-pozharyi-i-pozharnaya-bezopasnost-v-2019/> (accessed 24.02.2022)

3. World Fire Statistics. - Center for Fire Statistics. Report / Bericht No. 25. 2020. URL: <https://www.ctif.org/world-fire-statistics> (accessed 12/24/2021)

4. Federal State Educational Standard of Secondary general Education (approved by the Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated May 17, 2012 N 413) with amendments and additions from: 08/12/2022 URL: https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9baf6e0/#block_108 (accessed 05.09.2022)

5. Bazaron A.D., Sidorkin V.A. Formation of a culture of fire-safe behavior of high school students // Bulletin of BSU. 2017. No. 1.

6. Federal Law No. 69-FZ of 21.12.1994 (as amended on 14.07.2022) "On Fire safety" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (accessed 19.09.2022)

7. Decree of the Government of the Russian Federation of 16.09.2020 N 1479 (ed. of 21.05.2021) "On approval of the Rules of fire protection in the Russian Federation". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363263/ (accessed 06/16/2022)

8. Management of the State fire rescue service of the Lipetsk region. URL: <https://ugpss48.ru/> (accessed 21.05.2022)

Информация об авторах

В.И. Федянин – доктор технических наук, профессор

Г.А. Квашнина – кандидат технических наук, доцент

Р.Ю. Поляков – кандидат технических наук, доцент

Information about the author

V.I. Fedyanin – Holder of an Advanced Doctorate (Doctor of Science)
in Engineering Sciences, Full Professor

G.A. Kvashnina – Ph.D. of Engineering Sciences, Docent

R.Yu. Polyakov – Ph.D. of Engineering Sciences, Docent

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакция 10.11.2022; одобрена после рецензирования 14.12.2022; принята к публикации 21.12.2022.

The article was submitted 14.11.2022, approved after reviewing 14.12.2022, accepted for publication 21.12.2022.