

Научная статья  
УДК 316332.1:614.84  
doi: 10.34987/vestnik.sibpsa.2024.23.77.014

## Профилактика детского травматизма при пожарах в образовательных организациях

**Виктория Павловна Гаврюшенко**  
ВНИИПО МЧС России, Балашиха, Россия,  
<https://orcid.org/0000-0003-3836-3862>

**Автор ответственный за переписку:** Виктория Павловна Гаврюшенко, [vig.fob@mail.ru](mailto:vig.fob@mail.ru)

**Аннотация.** Пожары в школах и других образовательных организациях составляют незначительный процент, что не снимает актуальности их профилактики в целом, равно как и травматизма обучающихся как их следствия. Рассматриваются институциональные, организационные, идеологические и статистические аспекты этой деятельности. Выявлены недостатки в статистическом анализе, методическом сопровождении, отсутствие документа стратегического планирования, типизация работы без системного подхода, несоответствие уровня части мероприятий развитию информационного общества и особенностям восприятия и медиапотребления российских школьников. Проведен критический анализ методических рекомендаций МЧС РФ.

**Ключевые слова:** противопожарная безопасность, образовательные организации, школы, дети, подростки, пожар, травмы

**Для цитирования:** Гаврюшенко В.П. Профилактика детского травматизма при пожарах в образовательных организациях // Сибирский пожарно-спасательный вестник. 2024. № 3 (34). С. 157-162. <https://doi.org/10.34987/vestnik.sibpsa.2024.23.77.014>.

Original article

## PREVENTION OF CHILD INJURIES DUE TO FIRES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

**Victoria P. Gavriushenko**  
VNIIPPO of the Ministry of Emergency Situations of Russia, Balashikha, Russia,  
<https://orcid.org/0000-0003-3836-3862>

**Corresponding author:** Victoria P. Gavriushenko, [vig.fob@mail.ru](mailto:vig.fob@mail.ru)

**Abstract.** Fires in schools and other educational organizations make up a small percentage, which does not remove the relevance of their prevention in general, as well as injuries to students as their consequences. Institutional, organizational, ideological and statistical aspects of this activity are considered. We identified shortcomings in statistical analysis, methodological support, the absence of a strategic planning document, typification of work without a systematic approach, and inconsistency of the level of some activities with the development of the information society and the peculiarities of perception and media consumption of Russian schoolchildren. A critical analysis of the methodological recommendations of the Ministry of Emergency Situations of the Russian Federation was carried out.

**Key words:** fire safety, educational organizations, schools, children, teenagers, fire, injuries

**For citation:** Gavriushenko V.P. Prevention of child injuries due to fires in educational institutions // Siberian Fire and Rescue Bulletin 2023. № 3 (34). С. 157-162. (In Russ.) <https://doi.org/10.34987/vestnik.sibpsa.2024.23.77.014>.

По данным МЧС РФ количество пожаров в зданиях и помещениях учебно-воспитательного назначения в последние годы растет. Так, если в 2021 г. здесь произошло – 283 пожара, то в 2022 г. – 324 [1]. В 2023 г. СМИ регулярно сообщали о пожарах в школах Санкт-Петербурга [2], в Приморье [3], Марий-Эл [4], Великом Новгороде [5] и других регионах.

В центре внимания органов образования и территориальных органов МЧС РФ находится профилактика, т.е. устранение (предельная минимизация) имеющихся и потенциальных условий, причин и факторов, которые могут провоцировать или способствовать пожарам в образовательных организациях.

Основой всякой эффективной профилактики в сфере безопасности несовершеннолетних, как обосновано, отмечает группа российских экспертов, лежит анализ статистики и состояния дел в сфере пожаров и сопутствующего травматизма обучающихся, что необходимо для выявления тенденций и закономерностей, разработки мер превенции и противодействия [13]. Очевидно, что для разработки мер профилактики, ведения просветительской и инструктивной работы, равно как и анализа ситуации, важна точность статистики, которая нередко игнорируется или используется произвольно.

Так, авторы анализа [7] приводят без ссылок на источник данные о том, что ежегодно в России 2% пожаров возникают в образовательных учреждениях, где гибнет свыше 700 детей [7,с.521], что не соответствует действительности. Так, по официальным данным МЧС РФ в 2021-2022 г. (последние доступные данные) при пожарах в школах и других образовательно-воспитательных организациях погиб лишь один человек [1]. Не соответствует действительности и доля пожаров. Так в 2021-2022 гг. из почти 742 тыс. пожаров, произошедших в России, в образовательных организациях произошло лишь 559, что составляет ничтожные доли процента.

Обращаю внимание на различное отношение в действующем нормативном правовом регулировании к погибшим и травмированным при пожарах. Так, в соответствии с основным актом, определяющим требования к пожарной безопасности – Техническим регламентом [14] индивидуальный пожарный риск (ИПР) определяется пожарным риском, способным привести к гибели человека под воздействием опасных факторов пожара [14]. Он закреплен как показатель (индикатор) состояния пожарной безопасности объекта. Наряду с этим число травмированных (риск травмирования при пожаре) никак не регламентирован и не нормирован. Таким образом, такой риск хотя и приводится в отчетности, но никак не влияет на общие показатели пожарной безопасности.

В то же время, проведенные расчёты показателей индивидуального пожарного риска демонстрируют крайне низкий уровень безопасности населения России, кой Федерации, не соответствует регламентируемым и целевым требованиям [15].

Рассматриваемая проблема обусловлена травматизмом несовершеннолетних лиц, их неготовностью к быстрым и осознанным действиям по спасению. Отсюда делается вывод о недостаточности разъяснительной работы [7], однако причина не только в этом. Обращаю также внимание на то, что в последние годы в специальной литературе по противопожарной тематике школы перестали относить к объектам с массовым пребыванием людей [8], что представляется в корне неправильным.

Статистические данные свидетельствуют о том, что система образования в целом соблюдает меры противопожарной безопасности. В то же время, актуальность профилактики детского травматизма при пожарах в школах и других образовательных организациях сохраняется в условиях высоких рисков текущей ситуации.

В части специальных работ ситуация искусственно упрощается до того, что «комплексная пожарная безопасность – это *всего лишь* (так у авторов) несколько правил, которые необходимо *просто* выучить» [16]. На практике всё существенно сложнее.

Политика минимизации рисков возникновения неконтролируемого огня, активная готовность школ предполагает, прежде всего, их организационно-техническую готовность. Речь идёт о разработке органами исполнительной власти и местного самоуправления государственных (муниципальных) программ по данным объектам, планируя их полное оснащение и дальнейшее плановое оборудование системами автоматической противопожарной защиты, автоматической пожарной сигнализацией, а также выделить целевое финансирование на противопожарные и регулярные регламентные мероприятия по поддержанию школ в пожаробезопасном состоянии, а соответствующих систем защиты в активном состоянии. При этом органы управления образованием и территориальные органы МЧС России обязывают руководителей образовательных организаций устранить имеющиеся нарушения требований пожарной безопасности, полностью обеспечив соблюдение противопожарного режима.

В 2020 г. МЧС России разработало и приняло Методические рекомендации по предупреждению гибели и травматизма несовершеннолетних на пожарах [9]. Документ нуждается в существенной корректировке с учетом реалий информационного общества, психологии современного ребенка и подростка, сложившейся системы взаимоотношений школы и родителей, относительно слабой активности институтов гражданского общества.

Сложно согласиться с поставленной в документе задачей «обеспечения эффективной *пропагандистской работы* с родительской общественностью в общеобразовательных организациях», так как суть и содержание такой работы ушли в прошлое именно ввиду низкой эффективности.

Иное дело профилактическая работа с обучающимися, которых необходимо заинтересовать. Эксперты обосновано указывают на то, что разъяснять правила пожарной безопасности школьникам должен «настоящий пожарный» в форме МЧС России, со средствами тушения, который может на месте создать имитацию пожара, а затем потушить его, привести показательный случай из опыта [10].

Обращаю внимание на то, что МЧС России и его территориальные органы не входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в соответствии со ст. 4 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), поэтому такого рода работу проводить не уполномочены. Этим занимаются сотрудники полиции.

В соответствии с методическими указаниями «эффективность пропагандистской работы» предполагается достичь через СМИ, которые в документе ограничены телевидением, радио и печатными изданиями, т.е. тем, что подростки не смотрят, не слушают и не читают. Авторы ещё проекта Указаний не вполне обоснованно, на наш взгляд, полагали, что «наглядная агитация и устная пропаганда» (термины явно из политического дискурса первой половины XX в.) явно уступают «возможностям видеоресурсов, прежде всего телевидения». Данный подход представляется ошибочным, так как, во-первых, российское телевидение не уделяет внимание рассматриваемым вопросам; во-вторых, подростки отдают предпочтение интернету и мало смотрят телевизионные каналы. По данным ВЦИОМ (2021 г.) российская молодежь (около 70%) получают информацию из интернета и не смотрят телевидение [11]. В этой связи задача, поставленная в Методических рекомендациях МЧС «организовать взаимодействие по вопросам недопущения гибели и травматизма детей с ТВ и радиоканалами» возможно правильна, но мало эффективна. То же можно сказать и об идее вести «трансляцию текстов по громкоговорящей связи в местах массового пребывания людей», включая транспорт, торговые центры, стадионы и т.п. Этот прием также заимствован из прошлого. Такого рода трансляции нарастают и без того высокий акустический и информационный фон российских городов

[12] и не будут иметь воздействия на детей и подростков, выросших уже в информационном обществе и привыкших к иным каналам получения информации.

Ключевым направлением работы со школьниками представляется выработка навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара и чрезвычайных ситуаций, определять решающее направление действий [9].

Исследование организационной практики российских школ показывает наличие типового набора мероприятий, систематизированных в ежегодных планах. Как правило, это информирование обучающихся и их родителей о принятых в школе мерах пожарной безопасности, а также определении персональной ответственности за нарушение правил пожарной безопасности. Кроме того, в большинстве школ используются наглядные средства, в основном в формате уголков пожарной безопасности. Также большинство школ проводят совместно с сотрудниками МЧС просветительские и инструктивные мероприятия, в том числе касающиеся ответственности за умышленное или неосторожное обращение с огнем, повлекшее пожар.

В российских школах проводятся профилактические мероприятия по пожарной безопасности, демонстрируются соответствующие наглядные материалы, в рамках практических тренировок отрабатываются навыки безопасного поведения при чрезвычайной ситуации.

Профилактика детского травматизма в образовательных организациях требует систематического и комплексного подхода. Таким образом, необходимо не только обучать детей правилам безопасного поведения, но и создавать безопасную окружающую образовательную среду.

#### Список источников

1. Анализ обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации за 12 месяцев 2022 г) // справочно-правовая система «Министерства Российской Федерации»: сайт. – URL: <https://uzdp.pf/files/306/analiz-dnpr-2022.pdf?ysclid=lxbirhxr6592988934> (дата обращения 15.08.2024).
2. В образовательных учреждениях Петербурга с начала года произошло 10 пожаров // Наш город. 2023. 7 сентября // СПб Дневник: сайт. - URL: <https://spbdnevnik.ru/news/2023-09-07/v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah-peterburga-s-nachala-goda-proizoshlo-10-pozharov> (дата обращения 15.08.2024).
3. Почти 500 человек эвакуировались из школы в Приморье // РИА Новости. 2023. 06 апреля: сайт. - URL: <https://ria.ru/20230406/primore-1863364905.html> (дата обращения 15.08.2024).
4. В Марий Эл загорелась школа-интернат // РБК. 2023. 24 апреля: сайт. - URL: <https://www.rbc.ru/society/24/04/2023/64466c3a9a7947eee61a98ed> (дата обращения 15.08.2024).
5. В средней школе Великого Новгорода произошел пожар // Российская газета. 2023. 15 сентября: сайт. - URL: <https://rg.ru/2023/09/15/reg-szfo/v-shkole-velikogo-novgoroda-proizoshel-pozhar.html> (дата обращения 15.08.2024).
6. Ловкис Е.С., Плаксицкий А.Б., Мещеряков А.В. К вопросу об обеспечении пожарной безопасности образовательных учреждений // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2018. Вып. 1. №9. С. 521-524.
7. Климин И.С., Аксенов С.Г. К вопросу о пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей // Аспект. 2023. №1: сайт. - URL: <https://na-journal.ru/1-2023-tekhnosfernaya-bezopasnost/4102-k-voprosu-o-pozharnoi-bezopasnosti-obektov-s-massovym-prebuvaniem-lyudei> (дата обращения 15.08.2024).
8. Методические рекомендации по предупреждению гибели и травматизма несовершеннолетних на пожарах / МЧС РФ. 2020. 30 марта № 2-4-71-8 // справочно-правовая система «МЧС России»: сайт. – URL: <https://mchs.gov.ru/dokumenty/4476?ysclid=lxbnayfr6z927001612> (дата обращения 15.08.2024).

9. Борзенкова Е.Н., Богатский Ю.М. Пропаганда: критерий эффективности // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2023. №1 (4). С. 169-171.
10. Медиапотребление россиян: мониторинг// ВЦИОМ. 2021. - URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/mediapotreblenie-rossijan-monitoring> (дата обращения 15.08.2024).
11. Горбаткова А.Ф., Котлярова В.В. Проблема информационного шума в жизни человека XXI века // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. № 7.
12. Искалин В.И., Домрачев К.В., Скибневская Т.Г., Кондратьева Л.Г. Качество жизни населения региона и профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних на пожарах // Актуальные вопросы пожарной безопасности. 2021. №3 (9). С. 22-25.
13. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 25 декабря 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. 2008. №30 (часть I). Ст. 3579.
14. Тимофеева С.С., Хамидулина Е.А., Гармышев В.В. Анализ, оценка, прогноз гибели и травмирования людей при пожарах в Российской Федерации // Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России. 2018. №2. С. 1-8.
15. Шадрин И.В., Буданов Б.В. Общие правила пожарной безопасности в школе // StudNet. 2021. Вып. 4. №5.

## References

1. Analysis of the situation with fires and their consequences on the territory of the Russian Federation for 12 months of 2022) // reference and legal system of the "Ministries of the Russian Federation": website. - URL: <https://юздп.пф/files/306/analiz-dnpr-2022.pdf?ysclid=lxbirhxwr6592988934> (date of access 08.15.2024).
2. There have been 10 fires in educational institutions of St. Petersburg since the beginning of the year // Our City. 2023. September 7 // SPB Dnevnik: website. - URL: <https://spbdnevnik.ru/news/2023-09-07/v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah-peterburga-s-nachala-goda-proizoshlo-10-pozharov> (date of access 08.15.2024).
3. Almost 500 people evacuated from a school in Primorye // RIA Novosti. 2023. April 6: website. URL: <https://ria.ru/20230406/primore-1863364905.html> (accessed 15.08.2024).
4. A boarding school caught fire in Mari El // RBC. 2023. April 24: website. - URL: <https://www.rbc.ru/society/24/04/2023/64466c3a9a7947eee61a98ed> (date of access 08.15.2024).
5. A fire broke out in a secondary school in Veliky Novgorod // Rossiyskaya Gazeta. 2023. September 15: website. - URL: <https://rg.ru/2023/09/15/reg-szfo/v-shkole-velikogo-novgoroda-proizoshel-pozhar.html> (accessed 15.08.2024).
6. Lovkis E.S., Plaksitsky A.B., Meshcheryakov A.V. On the issue of ensuring fire safety of educational institutions // Fire safety: problems and prospects. 2018. Issue 1. №.9. pp. 521-524.
7. Klimin I.S., Aksenov S.G. On the issue of fire safety of facilities with a mass presence of people // Aspect. 2023. No. 1: website. - URL: <https://na-journal.ru/1-2023-tekhnosfernaya-bezopasnost/4102-k-voprosu-o-pozharnoi-bezopasnosti-obektov-s-massovym-prebyvaniem-lyudei> (date of access 08.15.2024).
8. Methodological recommendations for the prevention of deaths and injuries of minors in fires / EMERCOM of Russia. 2020. March 30, No. 2-4-71-8 // reference and legal system "EMERCOM of Russia": website. - URL: <https://mchs.gov.ru/dokumenty/4476?ysclid=lxbnayfr6z927001612> (date of access 08.15.2024).
9. Borzenkova E.N., Bogatsky Y.M. Propaganda: an efficiency criterion// Fire safety: problems and prospects. 2023. №.1 (4). pp. 169-171.
10. Media consumption of Russians: monitoring // VTsIOM. 2021. - URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/mediapotreblenie-rossijan-monitoring> (date of access 15.08.2024).
11. Gorbatkova A.F., Kotlyarova V.V. The problem of information noise in human life of the XXI century // Scientific and methodological electronic journal "Concept". 2017. №. 7.

12. Iskalin V.I., Domrachev K.V., Skibnevskaya T.G., Kondratieva L.G. Quality of life of the population of the region and prevention of death and injury of minors in fires // Current issues of fire safety. 2021. №.3 (9). p. 22-25.

13. Federal Law №. 123-FZ of July 22, 2008 "Technical Regulations on Fire safety requirements" (as amended on December 25, 2023)// Collection of Legislation of the Russian Federation. 2008. №.30 (part I). Article 3579.

14. Timofeeva S.S., Khamidullina E.A., Garmyshev V.V. Analysis, assessment, forecast of death and injury of people in fires in the Russian Federation // Bulletin of the St. Petersburg University of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia. 2018. №.2. pp. 1-8.

15. Shadrin I.V., Budanov B.V. General rules of fire safety at school// StudNet. 2021. Issue 4. №.5.

**Вклад авторов:** Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

**Contribution of the authors:** The author declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 27.07.2024, одобрена после рецензирования 20.08.2024, принята к публикации 30.08.2024.

The article was submitted 27.07.2024, approved after reviewing 20.08.2024, accepted for publication 30.08.2024.